

Аналитическая справка
по результатам самоанализа
развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
МБДОУ № 278

На основании принятого Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБДОУ № 278 один раз в два года проводится мониторинг.

По итогам проведения самоанализа развивающей предметно-пространственной среды были получены следующие результаты:

№ Показателя	Показатели	Среднее значение показателя
1.	Организация среды в группе обеспечивает реализацию основной образовательной Программы	2
2.	РППС соответствует возрасту детей	2
3.	В группе обозначена доступность РППС для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	-
4.	РППС группы обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и недостатков развития детей	2
5.	РППС в группе обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения, уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповом помещении, в холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	2
6.	РППС группы обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2,5
7.	РППС группы обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены центры, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - экспериментирования, центр математического развития и пр.	2
8.	РППС группы обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения группы и участок оформлены с художественным вкусом; выделены центры оснащенные оборудованием и материалом для	2

	изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	
9.	РППС группы является трансформируемой, т.е. может меняться от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	1
10.	РППС группы является полифункциональной	2
11.	РППС группы является вариативной	2
12.	Развивающий материал в группе имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей	2
13.	Развивающий материал в группе отражает изучаемую тему	2
14.	В группе созданы условия для информатизации образовательного процесса	1
15.	РППС ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	4
16.	В среде группы наблюдается наличие следов продуктов проектной деятельности (коллекции, музеи, самодельные книжки и пр.)	1

По результатам полученных данных можно сделать следующий вывод, что основным показателем является индикатор (скорее подтверждается). В связи с этим необходимо организовать работу по совершенствованию РППС по следующим показателям:

- РППС группы является трансформируемой, т.е. может меняться от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;
- В группе созданы условия для информатизации образовательного процесса;
- В среде группы наблюдается наличие следов продуктов проектной деятельности (коллекции, музеи, самодельные книжки и пр.).

Показатель - В группе обозначена доступность РППС для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов не был проанализирован в связи отсутствием детей с ОВЗ.

Рекомендации:

Педагогам ДООУ продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

25.05.2023 г.