

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей»**

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail: dou278@mailkrsk.ru
ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001, ОГРН 1022401950603

ПРИНЯТО

На совете педагогов

Протокол № 3 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. заведующего МБДОУ №278

Е. В. Черкасова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей» города Красноярска за 2024 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательной деятельности;
- анализ достижения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», краткое наименование МБДОУ № 278.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. В состав МБДОУ № 278 входят структурные подразделения.

Юридический адрес: 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

Фактические адреса: 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

660050, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Мичурина, д. 47. 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Станочная, 3.

Телефоны: 8 (391) 237-66-64

8 (391) 213-70-30

8 (391) 223-90-30

8 (391) 223-94-00

8 (391) 260-03-84

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: dou278.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: dou278@mailkrsk.ru

Режим функционирования: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления МБДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава и сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются: заведующий МБДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет МБДОУ.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлении присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов власти Красноярского края и органов местного самоуправления города Красноярска, органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными актами МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МБДОУ (утвержденным Учредителем 27.06.2016г. № 97/у)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия А № 0000293 регистрационный № 5098-л от 11 мая 2011г.

В МБДОУ **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательных отношений: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем МБДОУ;
- Трудовые договора с сотрудниками учреждения;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями (законными представителями).

В МБДОУ разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Образовательная программа дошкольного образования; - Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском совете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ № 278;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей МБДОУ № 278;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о ИОМ педагогов.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебной деятельности

На основании устава в Учреждение могут приниматься дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка в МБДОУ заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинала свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

- Общее количество групп – 8. Из них 1 группа до 3-х лет и 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности. В 2024 уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 278, составило 149 детей, средняя наполняемость - групп 19 детей.

- Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	15
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2	39
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	41
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	16

От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2	38
Всего воспитанников на конец декабря 2024 г.			149
Мальчиков			75
Девочек			74

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности педагогов и детей;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организовывается и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных условий успешной реализации ОП МДОУ № 278 является организация методической работы с педагогическим коллективом. Методическая работа осуществляется с практическим обучением педагогов методам и приемам работы с детьми.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач:

- по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения к духовно-нравственным ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание занятий в группах планируется с учетом реализации ОП МБДОУ № 278 и требований СанПиНа.

Так как ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется с применением игровых технологий. Знания, умения и навыки, полученные в процессе образовательной деятельности, применяются детьми в РППС и ориентированы на зону ближайшего развития.

При организации образовательной деятельности особое внимание уделяется развитию предметно-пространственной среды. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор обогащающий развитие детей и выступает основой для разнообразной, разносторонне-развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ № 278 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

ОП МБДОУ № 278 позволяет реализовывать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа...
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия вне зависимости от места их проживания.

Целями Программы являются:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

*Создание условий для развития творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности (цель вариативной части программы) Программа направлена на:

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- создание развивающей образовательной среды.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (с 2-х месяцев до 7 лет) в процессе организации разнообразных видов деятельности и общения с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа разработана с учетом психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием

МБДОУ могут входить дети с особыми образовательными потребностями, для которых могут быть разработаны индивидуальные маршруты развития.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБДОУ № 278 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с приоритетным направлением – художественно-эстетического развития, поэтому часть, образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной образовательной программой «Театр - Творчество - Дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович, которая направлена на художественно-эстетическое развитие дошкольников и предполагает развитие творческих способностей детей, средствами театрального искусства. Программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические качества;
- рабочей образовательной программой «Театральные ступеньки» (2023г.), для детей от 3х до 7 лет, разработанной авторским педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения. Данная программа направлена на формирование основ эстетико-художественной культуры личности ребёнка, как части общей культуры человека; на развитие художественных способностей; формирование личностных качеств средствами театрального искусства, а также способствует самореализации дошкольников;
- парциальной программой «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей от 2-7 лет под редакцией И.А. Лыковой. В программе спроектирована образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (изобразительная область) в соответствии с ФГОС ДО. Включает научную концепцию и педагогическую модель, которые нацелены на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка с учетом его индивидуальности.

Эти части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются планируемые результаты освоения ОП. Планируемые результаты представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики. В рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3. ФГОС ДО). Ее результаты могут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Качество подготовки воспитанников осуществляется с помощью разработанных в МБДОУ диагностических карт, в соответствии с возрастом детей. Педагогическая

диагностика (мониторинг) проводится в ходе наблюдений за активностью детей два раза в год.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с особенностями в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 91,3 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Достижению таких результатов способствовала организация методической работы с педагогическим коллективом по повышению их профессиональных компетенций, а именно:

- аттестация педагогов;
- разработка и реализация ИОМ;
- организация и проведение мероприятий в рамках «Школы профессионального роста»;
- курсы повышения квалификации;
- организация на базе МБДОУ № 278 городской базовой площадки стажировочного типа по театрализованной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах;
- участие в городских базовых площадках.

Положительные результаты в работе с детьми достигнуты благодаря использованию в работе инновационных технологий, методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В МБДОУ № 278 выстроена система работы с социальными партнерами Кировского района, г. Красноярска (детский кинотеатр Мечта, детская библиотека им. П.П. Бажова, городская библиотека им. В.Г. Белинского, детская музыкальная школа им. Д. Хворостовского, совет ветеранов Кировского района). Совместная работа с социальными партнерами, способствует повышению качества образования дошкольников и воспитанию духовно-нравственных ценностей.

В течение года воспитанники МБДОУ № 278 совместно с родителями, социальными партнерами и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, районном, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

**Достижения воспитанников МБДОУ № 278
2024 год**

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	Дата участия
1	Всероссийский творческий конкурс «Рукою верной я писал»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел Победа 2 место	Октябрь 2024
2	Открытый конкурс детского рисунка «Переходим на зеленый»	Районный	Победа – 22 чел	Октябрь 2024
3	Всероссийский конкурс «Надежда России»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел	Апрель 2024
4	Краевой Художественный экологический конкурс «Столбы – без огня!»	Краевой	Победа 3 место – 2 чел	Май 2024
5	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что такое осень»	Всероссийский	Участие – 1 чел	Сентябрь 2024
6	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	Победа 1 место – 2 чел	Октябрь 2024
7	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Всероссийский	Победа 1 место – 2 чел	Ноябрь 2024
8	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день победы»	Всероссийский	Победа 1 место – 12 чел	Май 2024
9	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я музыкант»	Всероссийский	Победа 1 место – 3 чел	Май 2024
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел	Июнь 2024
11	Всероссийская познавательная викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Участие – 2 чел	Май 2024
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»		Победа – 7 чел	Апрель 2024
13	Всероссийский творческий конкурс «Семья глазами ребенка»	Всероссийский	Победа 1 место – 2 чел	Май 2024
14	Всероссийский детский конкурс «Пасхальные	Всероссийский	Победа 1 место – 2 чел	Май 2024

	шедевры»			
15	Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	Международный	Победа 1 место – 1 чел	Апрель 2024
16	Районный конкурс «Военная техника своими руками»	Районный	Победа 1 место – 1 чел	Май 2024
17	Международный детский творческий конкурс «Мой герой»	Международный	Победа 1 место – 1 чел	Май 2024
18	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел	Апрель 2024
19	Всероссийский конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел	Апрель 2024
20	Всероссийский познавательный конкурс «Пора в поход»	Всероссийский	Победа 1 место – 1 чел	Апрель 2024
21	Всероссийская познавательная викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	Участие – 3 чел	Март 2024
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	Всероссийский	Победа 1 место – 2 чел	Март 2024
23	Всероссийский детский конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	Победа 2 место – 1 чел	Март 2024
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Победа – 9 чел	Январь 2024
25	Открытый районный конкурс детского творчества «Рождественский ангел»	Всероссийский	Победа – 23 чел	Январь 2024
26	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	Международный	Победа – 2 чел	Февраль 2024
27	Всероссийская познавательная викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Всероссийский	Участники – 3 чел	Февраль 2024
28	Городской конкурс детского художественного	Городской	Участники – 3 чел	Февраль 2024

	творчества «Малышок»			
29	Всероссийская детский творческий конкурс «С 23 Февраля»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Февраль 2024
30	Всероссийская конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Победа – 6 чел	Февраль 2024
31	Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	Международны й	Участники – 1 чел	Февраль 2024
32	Всероссийская детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	Всероссийский	Победа – 10 чел	Февраль 2024
33	Всероссийская познавательная викторина «Привет, весна!»	Всероссийский	Участники – 2 чел	Март 2024
34	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка- зима, прощай!»	Всероссийский	Победа – 2 чел	Март 2024
35	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	Победа – 8 чел	Март 2024
36	Всероссийская познавательная викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	Участники – 7 чел	Март 2024
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»	Всероссийский	Победа – 12 чел	Февраль 2024
38	Краевой творческий семейный конкурс «Первоцвет»	Краевой	Победа – 8 чел Участие – 2 чел	Март 2024
39	Краевой творческий конкурс «Арт – Ель - 2024»	Краевой	Победа – 2 чел Участие – 2 чел	Январь 2024
40	Международный детский творческий конкурс «Времена года»	Международны й	Победа – 1 чел	Май 2024
41	Всероссийская познавательная викторина «Явления природы»	Всероссийский	Участие – 1 чел	Май 2024
42	Всероссийский детский конкурс «Пасхальные шедевры»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Май 2024

43	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее волшебство»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Октябрь 2024
44	Всероссийский творческий конкурс «Чудеса осени»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Октябрь 2024
45	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя фантазия»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Апрель 2024
46	Муниципальный открытый конкурс детского рисунка «Великая победа – память и слава на все времена»	Муниципальный	Победа – 2 чел	Май 2024
47	Международный детский творческий конкурс «Мой герой»	Международный	Победа – 1 чел	Май 2024
48	Всероссийский детский конкурс из бумаги «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Победа – 1 чел	Апрель 2024

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 278, годовым планированием и учебным планом.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 278 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Реализуется наставничество над молодыми педагогами. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников составляет 55 человек, из них: заведующий -1, старший воспитатель - 1, методист – 1, воспитателей – 14, музыкальные руководители - 0; инструктор по физической культуре - 0; иные работники – 38 человек)

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	9/53%

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/47%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50 %
1.8.2	Первая	человек/%	4/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению		20 /100%

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Творческие достижения педагогов МБДОУ № 278
за 2024 год**

№	Название мероприятия	Уровень	Степень участия	Дата участия
1	Краевой заочный мастер – класс «Есть идея!» «Новогодняя карусель»	Краевой	Сертификат участника – 2 чел	Декабрь 2024
2	Открытый конкурс детского рисунка «Переходим на зеленый»	Муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку участников – 7 чел	Октябрь 2024
3	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Сентябрь 2024
4	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку	Ноябрь 2024

	единства»		участников – 2 чел	
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
6	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
7	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – музыкант»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
8	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Явления природы»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
9	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день победы...»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
10	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
11	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Апрель 2024
13	Международное тестирование «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Участник – 1 чел	Февраль 2024
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальные шедевры»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Май 2024
15	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Апрель 2024
16	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный	Участник – 1 чел	Май 2024
17	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Благодарственное	Апрель

	детских рисунков «Весенняя фантазия»		письмо за подготовку участников – 1 чел	2024
18	Заочный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск»	Краевой	Участник – 2 чел	Февраль 2024
19	Районный конкурс «Квиз. Кировский район. Первый на правом»	Районный	Диплом победителя – 6 чел	Март 2024
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Январь 2024
21	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Всероссийский	Сертификат участника – 17 чел	Март 2024
22	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	Всероссийский	Грамота за 1 место – 1 чел	Февраль 2024
23	Районный открытый конкурс детского творчества «Рождественский ангел»	Районный	Благодарственное письмо за подготовку участников – 11 чел	Январь 2024
24	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Март 2024
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Март 2024
26	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Привет, весна»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Март 2024
27	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник: 23 Февраля»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Февраль 2024
28	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества!»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Февраль 2024
29	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку	Февраль 2024

			участников – 2 чел	
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Март 2024
31	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 2 чел	Февраль 2024
32	Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 Февраля»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников – 1 чел	Февраль 2024
33	Отборочный этап городского конкурса «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	Участие – 5 чел	Январь 2024
34	Районный спортивный турнир "Любители хоккея в ДОУ"	Районный	Грамота участника МБДОУ	
35	Краевой творческий семейный конкурс "Первоцвет"	Краевой	Благодарственное письмо за участие – 7 чел	Март 2024
36	Краевой творческий конкурс "Арт – Ель - 2024"	Краевой	Благодарственное письмо за участие – 5 чел	Январь 2024
37	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания» статьи Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме «Малые народности Красноярского края» на неделю, подготовительная группа	Всероссийский	Свидетельство – 1 чел	Сентябрь 2024

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 278 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. 2 здания двухэтажные, кирпичные используются для образовательных целей.

Одно здание панельное, двухэтажное – образовательная деятельность приостановлена. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях имеются спортивные площадки, участки для 16 групп (8 из которых не функционируют), мини-огород (теплицы), цветники, хозяйственные зоны, футбольное поле с искусственным покрытием.

- групповые помещения – 16 – 8 из них не функционируют,
- музыкальный зал, физкультурный зал – 3 – 1 из них не функционирует;
- методический кабинет – 3 -1 из них не функционирует;
- административные кабинеты – 8 – 4 из них не функционирует;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 3 -1 из них не функционирует
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи – 3-1 из них не функционирует;
- прачечная – 2 - 1 из них не функционирует;
- служебные помещения – 5-2 из них не функционирует;

Существующие в МБДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (24), магнитофоны (в каждой группе), телевизоры (5), принтеры - сканер (9), мультимедийный проектор (3). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП МБДОУ № 278.

При оформлении групповых воспитатели учитывают требования безопасности для сохранения здоровья детей, используемого материала, а также с учетом рекомендаций по оформлению развивающей предметно-пространственной среды, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития. РППС ДОУ создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Все групповое пространство доступно детям.

За 2024 год материально техническое обеспечение МДОУ № 278 значительно улучшилось, а именно:

- 1). В летний период сделан косметический ремонт в ДОУ по адресу – ул. Станочная, 3 и ул. Мичурина,47

2. В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание флажок для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

3. Приобретались игрушки, пазлы, спортивный инвентарь, методические пособия, дидактический материал.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» разработано и реализуется «Положение о ВСОКО».

Цель ВСОКО – внутренняя оценка (мониторинг) объективного уровня (динамики) показателей качества образовательной среды МБДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя следующие показатели:

1. Качества образовательной программы дошкольного образования.
2. Качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качества взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
6. Качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (при наличии).
7. Качества управления в МБДОУ.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, определять цель на будущее.

В МБДОУ № 278 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о

внутреннем контроле, годовым планом ДООУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

Контроль в МБДОУ № 278 проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- тематический /2 - 3 раза в год;
- фронтальный;
- сравнительный;
- самоанализ;

Итоги контроля доводятся до педагогического персонала, на педагогических мероприятиях с целью принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ № 278 в целом, способствующая принятию управленческих решений.

1.8. Организация работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

В МБДОУ № 278 по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) используются следующие виды и формы деятельности:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения dou278.gosuslugi.ru, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном холле для родителей (законных представителей) воспитанников расположен информационный стенд, на котором размещена информация о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность МБДОУ № 278, информация о педагогическом составе, адрес электронной почты и сайта МБДОУ № 278.

- Информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, расписание занятий детей и иные важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания проводятся в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп», «Космические дали» и т.д.

4.Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День Победы», «День города», «День космонавтики», «День защиты детей», «День России», «День семьи». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями, видеоролики, презентации. Они публикуются на официальном сайте МБДОУ и социальной сети ВК.

Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

5.В МБДОУ функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью МБДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

6.Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Вывод: Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ДОУ, в котором строится воспитательная работа.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями.

МБДОУ № 278 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ № 278 с социумом в 2024 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования Департамент по социальной политике	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	Футбольный клуб «ИП Алеев И. В.»	Обучение игре в футбол воспитанников под руководством профессиональных тренеров
3	Детский кинотеатр Мечта	Проводятся мероприятия с учетом тематического планирования ДОУ (кинопоказы, мастер-классы, викторины, квизы и т.д.)
4	Музыкальная школа им. Д. Хворостовского	Проводятся совместные мероприятия в рамках реализации ОП МБДОУ № 278 по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5	Городская детская библиотека имени В. Г. Белинского и городская детская библиотека имени П. П. Бажова	Коллективное посещение, литературные вечера, встреча с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеке для родителей и детей, создание семейной библиотеке и организация встреч с поэтами и писателями.

6	Совет ветеранов Кировского района г. Красноярск	Мероприятия направленные на воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительное отношение к нашей родине России.
---	---	---

Вывод: Социальное партнёрство является неотъемлемой частью воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения и образовательной системы в целом. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также благодаря социальному партнёрству повышается качество образовательных услуг и уровень реализации качества образования дошкольников.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 278 за 2023 год свидетельствует о том, что МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью МБДОУ № 278; -
- улучшается материально-техническая база МБДОУ № 278.

Задачи на 2025 год:

1. В соответствии с ОП МБДОУ № 278 и ФГОС ДО продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, выступающей основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Продолжать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.
4. Продолжать обеспечение необходимых условий для профессионального и личностного роста педагогических работников МБДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.