

СОГЛАСОВАНА
Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярск
М.А. Аксенова
«23» июня 2022 г.



СОГЛАСОВАНА
Советом МБДОУ № 278
от 22 июня 2022 г.
протокол № 03

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ № 278
от 23 июня 2022 г.
№ 21-ах

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей»
на 2022-2027 годы.**

г. Красноярск 2022 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	7
3. Информационная справка	9
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	11
5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ	19
6. Цели и задачи Программы развития.....	24
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	27
9. Мероприятия по реализации Программы развития.....	28
10. Управление Программой развития.....	31
11. Тематика актуальных проектов.....	32
12. План управленческих действий	33

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Красноярск (МБДОУ № 278)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018–2025); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года в России стартовал проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3–42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года».
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на обеспечение позитивной социализации и формирование нравственно-патриотических качеств детей в разных видах детской деятельности.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему комплексного взаимодействия участников образовательных отношений для формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств. 2. Обеспечить выстраивание системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

	<p>3. Разработать инновационные подходы для внедрения в образовательную практику эффективных педагогических технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих позитивную социализацию и формирование нравственно-патриотических качеств детей.</p> <p>4. Сформировать развивающую предметно-пространственную среду посредством создания в МБДОУ дополнительной возможности для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p> <p>5. Обеспечить привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности посредством реализации совместных образовательных проектов.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы Развития</p>	<p><i>Устойчивое развитие МБДОУ, сохранение позитивных достижений по окончании срока реализации Программы развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализован проект «Я - красноярец», включающий под проекты: «Культурный горожанин», «Красноярск – город чемпионов: все начинается с детства», «Красноярск – моя малая Родина», «Мой безопасный город», «Территория города – территория детства»; - в МБДОУ заключены соглашения о взаимодействии с социальными партнерами (городская библиотека им. В. Белинского, городская детская библиотека им. П. Бажова, военно-патриотический клуб «Вымпел» им. А.С. Грибалева (МАОУ СШ № 90), военно-патриотический клуб «Заря» (Гимназия № 4), Краевой театр кукол, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, МАОУ ДО ЦТ № 3, Детская музыкальная школа № 4 им. Д. Хворостовского, Академия футбола «Я чемпион»; - у 90% педагогов реализованы персонифицированные программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов в области применения эффективных педагогических технологий, технологий позитивной социализации для обеспечения качества образовательного процесса. Педагоги владеют и применяют в образовательной практике эффективные образовательные технологии: «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Ровестничество» — технология создания детского сообщества»; технологии позитивной социализации: программа-технология «Жизненные навыки» (С.В. Кривцова), «Мы вместе» или «10 игр для социализации

	<p>дошкольников» (Е.В. Рылеева), «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Заключительные праздники по «Ситуациям месяца», «Технология включения родителей в образовательный процесс», «Развивающее общение» (Н.П. Гришаева);</p> <p>- 90% педагогов применяют в образовательной практике современные педагогические, образовательные и информационные технологии, способствующие росту профессиональных компетенций в области воспитания нравственно-патриотических качеств детей, таких как любовь к Родине, гордость за достижения своей страны, уважение своих национальных традиций и особенностей, толерантное отношение к окружающим; инициативность, солидарность, бескорыстие и др.</p> <p>- в предметной среде произведены инфраструктурные изменения, обеспечивающие развитие нравственно-патриотических качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми: оборудованы центры активности «Мой любимый город»; уличная спортивная площадка в корпусе, расположенном по адресу Станочная, 3; на территории МБДОУ установлены флажки с флагами детского сада, города, страны; прогулочные участки возрастных групп имеют аналоги архитектурно-ландшафтных элементов городской среды, созданные силами детей, педагогов, родителей.</p> <p>- установлены партнерские взаимодействия с семьями воспитанников. Не менее 80% семей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов.</p>
Разработчики	Заведующий Иванникова Л.В., старший воспитатель Шульга В.В., руководители структурных подразделений Потынг Н.А., Андропова А.В., заместитель заведующего Черкасова Е.В., творческая группа педагогов, представители родительской общественности МБДОУ № 278
Сроки реализации	С сентября 2022 года по август 2027 года.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий.
I этап, подготовительный сентябрь-декабрь 2022 года	Создать организационно-управленческие условия для внедрения Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации

	программы; подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, январь 2023 года – апрель 2027 года	Практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий, май-август 2027 года	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники: спонсорская помощь (добровольные пожертвования), взносы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.
Управление Программой развития	Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ в конце каждого этапа. Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет творческая рабочая группа. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, заседании родительского комитета, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 278 на период 2022–2027 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода. Актуальность разработки Программы развития обусловлена пересмотром содержания образования в части нравственно-патриотического воспитания детей, внедрением эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

В процессе разработки Программы развития были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Национальный проект «Образование»; распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3–42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года».

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа развития МБДОУ № 278 реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом личносно – ориентированного подхода к ребенку.

Новизна Программы развития заключается в создании модели образовательной среды в условиях детского сада, развивающей личность ребенка с позиции юного горожанина как субъекта культуры и духовности.

В процессе разработки Программы развития, были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с учетом Красноярского стандарта качества образования, направленного на конкурентоспособность применяемых технологий обучения, эффективность использования существующей и создаваемой инфраструктуры образовательной организации и достоверность образовательных результатов, достигаемых воспитанниками в процессе образовательной деятельности, а также запросов и ожиданий общества в области дошкольного образования города Красноярска. Это позволило выделить идею позитивной

социализации, как ключевое направление для развития образовательной организации. Исходя из концепции государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», возникла потребность в пересмотре существующих подходов по нравственно-патриотическому воспитанию, проведении интеграции содержания образования разделов основной образовательной программы и Программы развития посредством реализации долгосрочного проекта «Я - красноярец».

Программа разработана на основании анализа исходного состояния МБДОУ, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы. Результативность программы развития оценивается посредством системы показателей и критериев качества. Для реализации корректирующих действий, предусмотрены промежуточные и итоговые результаты качества внедрения программы развития.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска.

Дата основания: 17.08.1995 г.

Юридический адрес: 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

Фактические адреса:

660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им. газеты Пионерская правда, д. 11.

660050, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Мичурина, д. 47.

660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Станочная, 3.

E-mail : dou278@mailkrsk.ru

Телефоны: 237-66-64, 213-70-30, 223-90-30, 260-03-84, 223-94-00

Сайт МБДОУ № 278: мбдоу278.рф

Лицензия: Серия А № 0000293 регистрационный № 5098-л от 11 мая 2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению.

Режим работы: МБДОУ №278 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду. Часы работы МБДОУ №278: с 07.00 до 19.00.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании «Образовательной программы МБДОУ № 278», разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, с учетом требований ФГОС ДО.

Целью деятельности МБДОУ № 278 является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Развитие творческих способностей детей 3-7 лет посредством театрализованной деятельности.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №278

соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовых зданиях на праве оперативного управления. Два здания двухэтажные, кирпичные; одно здание панельное, двухэтажное, используются для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях имеются: спортивные площадки, одна из которых имеет безопасное резиновое покрытие: прогулочные участки для 16 групп, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами; мини-огород (теплицы), цветники, хозяйственные зоны.

В МБДОУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории. Имеется пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, первичные средства пожаротушения. В МБДОУ имеется пост охраны, который осуществляет дежурство с 7.00 до 19.00, на основании заключенного контакта с охранным предприятием. С 19.00 до 07.00 дежурство в здании осуществляет сторож.

Существующие в МБДОУ помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения: групповые помещения – 16; музыкальный зал совмещены с физкультурным залом – 3; методический кабинет – 3; административные кабинеты – 8; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 3; пищеблок для полного цикла приготовления пищи – 3; прачечная – 2; служебные помещения – 5. Учреждение оснащено современными техническими средствами: персональные компьютеры (7), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (3), телевизоры (5), принтеры (5), сканер (4), мультимедийный проектор (3).

В методическом кабинете имеется необходимая справочная, нормативная, программно-методическая литература, демонстрационные пособия для обеспечения реализации образовательной программы МБДОУ.

Распределение детей по возрастным группам.

Общее количество групп общеразвивающей направленности – 16, из них 3 группы для детей до 3-х лет, 13 групп для детей с 3 до 7 лет. В 2020-2021уч. году количество детей, посещающих МБДОУ № 278, составило 365 детей, средняя наполняемость групп 24 ребенка.

Категории работников в МБДОУ.

Общее количество сотрудников – 91 чел., из них: заведующий –1, старший воспитатель – 3, воспитателей – 23, музыкальные руководители –2; инструктор по физической культуре – 1; иные работники – 61 человек.

Распределение педагогических работников по уровню образования, квалификации.

Общее количество педагогических работников – 29 чел, из которых 48% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 62% имеют профильное педагогическое образование, 38% прошли профессиональную переподготовку по программам «Воспитание детей дошкольного возраста», 59% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, квалифицированный. Педагоги систематически принимают участие в мероприятиях различного уровня, по результатам которых неоднократно были награждены дипломами победителей, лауреатов. Успешный опыт работы педагогического коллектива в области развития творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности способствовал присвоению МБДОУ статуса городской базовой стажировочной площадки по внедрению театрализованной деятельности.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Целью предшествующей Программы развития МБДОУ являлось совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

За прошедший период для реализации цели Программы развития МБДОУ были решены следующие задачи, определявшие содержание деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды МБДОУ,

способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

– развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности.

Для достижения поставленных задач были разработаны механизмы, обеспечивающие адекватные внутренние трансформации, в разных областях деятельности МБДОУ.

Основными областями трансформаций деятельности МБДОУ являлись: повышение качества содержания образования; повышение квалификации педагогов в интересах образовательной политики МБДОУ и доведение квалификации сотрудников до уровня образовательной действительности; организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; функционирование МБДОУ как открытой социально-педагогической системы.

За период 2018-2022гг стратегией развития учреждения были определены приоритетные направления деятельности, сформулированные в целевых программах: «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество». Эффективность реализации целевых программ подтверждается следующими индикаторами:

- программа «Качество образования»

создание благоприятной социально-развивающей среды в группах - 100%;

формирование социально-ключевых характеристик детей, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям на 90%;

открытость образовательного процесса в области достижения образовательных результатов - 100%.

обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности — 100%.

индивидуализация образования, позитивная социализация за счет обеспечения активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях, а также приобщения детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма — 95%.

- программа «Здоровье»

создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников;

оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для

развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%;

формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни семьях 70% воспитанников;

повышение педагогами своего профессионального уровня на 70% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

- программа «Сотрудничество»:

создание условий по повышению психолого-педагогической компетентности семей воспитанников в области воспитания и развития детей – 90%;

вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность на основе реализации совместных проектов – 75%;

повышение количества участников в мероприятиях МБДОУ среди семей воспитанников (конкурсы, акции, праздники) – 75%;

участие семей воспитанников в коллегиальных органах по управлению деятельности МБДОУ.

Таким образом, результаты реализации Программы развития за предшествующий период, доказывают эффективность применяемых форм, методов, способов, ресурсов при достижении поставленных цели и задач для развития МБДОУ в целом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность, качество образовательной деятельности, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МБДОУ включает следующие категории работников: старший воспитатель – 3ст, музыкальный руководитель – 3ст, педагог-психолог – 1ст, инструктор по физической культуре – 1 ст., воспитатели – 32ст. Общее количество педагогических работников в МБДОУ на 01.05.2022г. - 29, из них 30% педагогов, педагогический стаж которых составляет 15 лет и более. В настоящее время в МБДОУ имеются вакансии педагогических работников: педагог-психолог – 1ст, воспитатель – 4ст.

Показателями роста профессионального мастерства являются следующие формальные показатели:

- повышение уровня формального образования: 39% педагогов прошли профессиональную переподготовку по программам «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- положительная динамика прохождения аттестации педагогами на первую квалификационную категорию (2019- 15%, 2020 – 15%, 2021 – 30%), на высшую квалификационную категорию (2019- 22%, 2020 – 15%, 2021 – 37%);
- качественное участие МБДОУ в мероприятиях различного уровня: увеличилось количество побед в мероприятиях федерального (2019- 26%, 2020 – 48%, 2021 – 79%), регионального (2019- 14%, 2020 – 22%, 2021 – 31%), муниципального (2019- 34%, 2020 – 52%, 2021 – 64%) уровней.

Таким образом, педагогические работники МБДОУ – профессиональный, стабильный, сплоченный коллектив. Однако, с точки зрения подготовленности к обеспечению образовательных результатов в ситуации меняющейся образовательной действительности, педагоги показывают дефициты в актуальном уровне профессиональной компетентности.

Данная проблема также обусловлена тем, что в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией covid-19, педагоги, вынуждены были проходить обучение по программам профессиональной переподготовки в дистанционном режиме. Дистанционный режим не способствует качественному освоению учебных программ, что подтверждается имеющимися дефицитами у педагогов в области применения инновационных педагогических технологий в образовательной практике с детьми.

Таким образом, выявлена потребность в формировании заказа на прохождение педагогами очных курсов повышения квалификации по освоению эффективных технологий: позитивной социализации, информационно-коммуникативных, проектно-исследовательских, экспериментально-исследовательских, интеллектуально-игровых, кейс-технологий.

Считаем, что применение педагогами МБДОУ полученных знаний в области эффективных педагогических технологий в дальнейшем будет способствовать повышению качества образования в МБДОУ и становлению у воспитанников компетенций, нравственно-патриотических качеств

(любовь к Родине, уважение своих национальных традиций и особенностей, толерантное отношение к окружающим; солидарность, бескорыстие и др.), личностных качеств (инициатива, самостоятельность, произвольность), необходимых для перехода на вторую ступень общего образования.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ежегодно преобразовывается, трансформируется, обогащается для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако, требуется постоянное пополнение и обновление дидактических, программно-методических пособий, приобретение материала, позволяющего детям проявлять активность, перестраивать среду в собственных интересах и запросах и поддерживающего принципы «гибкого зонирования»: гибких модулей, ширм и т.п. Кроме того, для качественной реализации образовательной программы МБДОУ, имеется необходимость в развитии дополнительных образовательных пространств для обеспечения реализации проекта «Я - красноярец». В связи с этим, планируются инфраструктурные изменения: оптимизация оснащения групповых центров активности «Мой город», оборудование спортивной площадки на территории корпуса № 3 (ул. Станочная, 3), установка флагштоков с флагами детского сада, города, страны, создание условий для периодического возникновения на прогулочных участках возрастных групп аналогов архитектурно-ландшафтных элементов городской среды, созданными силами участников образовательного процесса.

На наш взгляд, повышение качества образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивается интеграцией администрации детского сада, педагогического коллектива, родительской общественности и иными социальными институтами, принимающими участие в образовательной деятельности МБДОУ.

МБДОУ № 278 находится в Кировском районе города Красноярска в микрорайоне с развитой инфраструктурой и функционирует как открытая педагогическая развивающаяся система. В связи с тем, что в структуре МБДОУ № 278 представлены три корпуса, расположенные в территориальной отдаленности друг от друга, то в непосредственной близости от каждого корпуса находятся различные культурные

общественные пространства Кировского района. Таким образом, МБДОУ № 278 при решении образовательных задач использует ресурсы пространства города: библиотека им. В. Белинского, детская библиотека им. П. Бажова, Красноярская Краевая молодежная библиотека, МАОУ СШ № 90, МАОУ СШ № 135, парк «Каменка», парк «Сибсталь», ДК «Кировский», парк ДК «Кировский», МАОУ ДО «Центр творчества № 3».

В настоящее время в МБДОУ выстроена система взаимодействия с социокультурными учреждениями города, обеспечивающая реализацию приоритетных направлений: МАОУ ДО «Центр творчества №3», МБОУ ДО «Дом детства и юношества № 2», городская библиотека им. В. Белинского, МАОУ СШ № 90, МБУДО "Детская музыкальная школа №4 им. Д. А. Хворостовского". В рамках сотрудничества с каждым учреждением заключены соглашения, с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социального взаимодействия между детским садом и социокультурными, образовательными учреждениями города позволяет расширять возможности МБДОУ по развитию положительной социализации и развитию способностей воспитанников с учетом их индивидуальных возможностей и интересов. Социальное партнерство понимается как взаимовыгодное взаимодействие по достижению общих результатов, направленных на сохранение здоровья детей, художественно-эстетическое развитие, художественно-речевое развитие, патриотическое воспитание, приобщение к искусству участников образовательного процесса.

Нахождение в шаговой доступности с МБДОУ множества социальных объектов различной направленности считаем сильной стороной, обладающей потенциалом развития для МБДОУ в дальнейшем.

Перспективу развития в данном направлении МБДОУ видит в сохранении имеющихся положительных результатов сотрудничества и их укреплении на предстоящий период реализации Программы развития.

В результате проведенного анализа воздействия внешних факторов на деятельность МБДОУ были выделены факторы, влияние которых необходимо учитывать при составлении Программы развития МБДОУ на период 2022-2027гг.

Анализ факторов, влияющих на развитие МБДОУ

Факторы	Положительные	Отрицательные
<p>Политические</p>	<p>1. Цели развития МБДОУ соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации.</p> <p>2. Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБДОУ выполнять государственный заказ.</p> <p>3. Реализация компетентного подхода в образовании ставит МБДОУ перед необходимостью осуществления научно-методической работы в данном направлении.</p> <p>4. Введение профессиональных стандартов требует совершенствования профессиональной деятельности работников МБДОУ.</p>	<p>1. Увеличение статистической, аналитической, образовательной, надзорной отчетности. Отсутствие регламента данной деятельности.</p> <p>2. Несовершенство системы оплаты труда в системе образования. На сегодня, неквалифицированный работник получает заработную плату равную заработной плате квалифицированного педагогического работника.</p> <p>3. Постоянные изменения в нормативно-правовой базе всех уровней власти.</p>
<p>Экономические</p>	<p>1. Имеющаяся возможность привлечения многоканального финансирования посредством ведения самостоятельной экономической деятельности, участие в грантовой деятельности, привлечение спонсорской помощи.</p>	<p>1. Ограниченные возможности самостоятельного решения финансовых вопросов при недостаточном финансировании.</p>
<p>Социальные</p>	<p>1. Рост спроса на образовательные услуги, вариативность образования.</p> <p>2. Возможность получения непрерывного образования в различных формах.</p> <p>3. Доступность сотрудничества с социальными партнерами, имеющими интересы в образовании.</p>	<p>1. Низкий уровень профессиональной подготовки педагогов при дистанционной форме обучения.</p>
<p>Технологические</p>	<p>1. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационных программно-методических ресурсов, ИКТ - технологий в образовательную деятельность.</p> <p>2. Оптимизация воспитательной системы с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций: гражданское и патриотическое воспитание.</p>	<p>1. Недостаточное обеспечение материально-учебной базы для обеспечения реализации образовательной деятельности в соответствии со стратегией развития общего образования в РФ, стратегией воспитания до 2025г.</p>

Анализ оценки потенциала развития МБДОУ

Оценка актуального состояния развития МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
<p>1. Качественное выполнение социальных функций обеспечивает сохранность здоровья и безопасность пребывания детей в МБДОУ, что формирует позитивный имидж МБДОУ, востребованность в социуме.</p> <p>2. Вариативность содержания образования обеспечивает доступность дошкольного образования, удовлетворяют образовательные запросы социума.</p> <p>3. МБДОУ имеет статус стажировочной городской базовой площадки по внедрению театрализованной деятельности в ДОО г. Красноярска.</p> <p>4. МБДОУ имеет лицензию на реализацию платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Для организации платных дополнительных образовательных услуг практикуется сдача в аренду помещений МБДОУ.</p> <p>6. Образовательная программа обеспечена программно-методическим, дидактическим материалом, комплексом диагностических методик.</p> <p>7. МБДОУ поддерживает содержательные взаимосвязи с социокультурными, образовательными учреждениями района, города и является открытой педагогической системой.</p> <p>8. Организованная предметно - пространственная среда МБДОУ позволяет активизировать самостоятельную познавательную деятельность, способствует обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, оказывает положительное воздействие на сохранение здоровья.</p> <p>9. Педагогический состав по своим качественным характеристикам (возраст, образовательный ценз, уровень квалификации) имеет запас потенциала развития.</p>	<p>1. Трудоемкость процесса сдачи в аренду помещений МБДОУ при низкой экономической эффективности.</p> <p>2. Ограниченность видов разнообразия предоставляемых дополнительных образовательных услуг, обусловлена условиями аренды, спецификой дошкольного образования.</p> <p>3. Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>4. Дефицит профессиональных кадров</p>	<p>1. Обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>2. Освоение и внедрение в практику работы МБДОУ новых технологий, дополнительных парциальных программ.</p> <p>3. Рост мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной деятельности, готовности профессиональной переподготовки.</p> <p>4. Обеспечение инфраструктурных изменений посредством обогащения развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>5. Пополнение материально-учебной базы в части использования современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационных программно-методических ресурсов, ИКТ-оборудования.</p> <p>6. Повышение уровня удовлетворенности образовательных потребностей социума: детей, родителей, педагогов.</p> <p>7. Рост экономической эффективности деятельности МБДОУ посредством расширения многоканальности финансирования.</p>

5. Концептуальные представления о развитии МБДОУ

Детство представляет собой особое состояние, сущностью которого является процесс взросления ребенка, вхождение его в социальный мир взрослых, что предусматривает приобретение свойств и качеств человека.

Вхождение в социальный мир происходит непосредственно через взаимодействие ребенка с взрослыми. Это взаимодействие человека и общества обозначается понятием «социализация».

Деятельность дошкольной образовательной организации в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предоставляет педагогам возможность для открытия инноваций, внедрения современных педагогических технологий, реализации новых форм сотрудничества с семьями воспитанников в образовательном процессе. Опираясь на основные принципы ФГОС ДО, а именно: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей, в детском саду, важное место отводится совместному проживанию русских традиционных праздников, а также национальных праздников и памятных событий для города Красноярска. Таким образом, в МБДОУ постепенно складываются свои традиции, которые поддерживает сообщество педагогов, детей и родителей и, благодаря которым, формируется неповторимый уклад жизни детского сада и становление юного горожанина. Перспектива новой образовательной модели МБДОУ предполагает построение образовательного процесса с учетом оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий в области обеспечения позитивной социализации и формирования у детей нравственно-патриотических качеств.

Достижение образовательных результатов, будет обеспечиваться внедрением в образовательный процесс комплекса современных образовательных технологий «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Ровестничество» — технология создания детского сообщества», технологий эффективной социализации, среди которых программа-технология «Жизненные навыки» (автор С.В. Кривцова), «Мы вместе» или «10 игр для социализации дошкольников» (автор Е.В. Рылеева), «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Заключительные праздники по

«Ситуациям месяца»», «Технология включения родителей в образовательный процесс», «Развивающее общение» (автор Н.П. Гришаева).

Одним из эффективных средств достижения образовательных результатов в приоритетных направлениях Программы развития является создание условий для возникновения различных форм театрализованной деятельности. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщает его к духовным ценностям. Театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребёнка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. «В процессе этого сопереживания, - как отмечал психолог и педагог, академик Б. М. Теплов, - создаются определённые отношения и моральные оценки, имеющие несравненно большую принудительную силу, чем оценки, просто сообщаемые и усваиваемые». Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.). Одной из основных форм организации опыта ребёнка является «проживание» им различных ситуаций, выражение своего отношения к ним, выявление и обозначение их смысла в символической форме. Театрализованная игра является именно такой формой «проживания». В связи с чем, в результате реализации Программы развития, сформируется позитивный опыт организации образовательного процесса в форме театрализованных игр, совместных детско-взрослых представлений, игр-драматизаций, инсценировок, фольклорных праздников, творческих концертов, акций. Именно такая форма подачи содержания образования будет эффективным инструментом в развитии и воспитании детей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 278 в период реализации Программы развития является:

- высокий уровень профессионального мастерства педагогов, эффективно применяющих в образовательной практике современные образовательные технологии;
- доверительные, партнерские отношения при взаимодействии с семьями воспитанников, принимающих активное участие при совместном решении образовательных задач;

- повышение качества образования в области обеспечения позитивной социализации и формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста,

- выстроенное партнерство с социокультурными учреждениями как эффективный ресурс для реализации приоритетных направлений Программы развития.

В связи с этим, результатом образовательной деятельности должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Анализируя основные цели и направления деятельности МБДОУ в будущем, можно определить следующую **модель педагога детского сада:**

наличие профессиональных компетенций:

- педагог имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;

умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

использует в работе инновационные методики;

создает условия для вовлечения родителей (законных представителей) в педагогический процесс посредством организации совместных образовательных проектов;

формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

наличие личностных качеств педагога:

имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

обладает развитой эмпатией, эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;

обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

В результате реализации образовательной модели, выпускник МБДОУ может обладать следующими характеристиками:

коммуникативная компетентность – умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность – умение заботиться о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность – отношение ребёнка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

любопытность – исследовательский интерес ребёнка;

инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития:

повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий, направленных на обеспечение позитивной социализации и формирование нравственно-патриотических качеств детей в разных видах детской деятельности.

Задачи по достижению цели Программы развития:

1. Создать систему комплексного взаимодействия участников образовательных отношений для формирования у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.

2. Обеспечить выстраивание системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Разработать инновационные подходы для внедрения в образовательную практику эффективных педагогических технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих позитивную социализацию и формирование нравственно-патриотических качеств детей

4. Сформировать развивающую предметно пространственную среду посредством создания в МБДОУ дополнительных возможностей для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

5. Обеспечить привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности посредством реализации совместных образовательных проектов.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В результате реализации Программы развития в МБДОУ произойдут следующие изменения:

1. Реализован проект «Я - красноярец», включающий под проекты: «Культурный горожанин», «Красноярск – город чемпионов: все начинается с детства», «Красноярск – моя малая Родина», «Мой безопасный город», «Территория города – территория детства». В результате комплексного подхода в реализации проекта «Я – Красноярец», у воспитанников будут сформированы такие нравственно – патриотические качества, как любовь к малой Родине, стране, гордость за ее достижения; уважение своих национальных традиций и особенностей; уважение к старшим, толерантное отношение к окружающим, солидарность, бескорыстие и др.

1.1. Заключены соглашения о взаимодействии с социальными партнерами (городская библиотека им. В. Белинского, городская детская библиотека им. П. Бажова, военно-патриотический клуб «Вымпел» им. А.С. Грибалева (МАОУ СШ № 90) , военно-патриотический клуб «Заря» (Гимназия № 4), Краевой театр кукол, МБОУ ДО ДДиЮ № 2, МАОУ ДО ЦТ № 3, Детская музыкальная школа № 4 им. Д. Хворостовского, Академия футбола «Я чемпион». Привлечение ресурса социума позволит также достигнуть результатов по обеспечению позитивной социализации детей.

2. Реализованы персонифицированные программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов в области применения эффективных педагогических технологий, обеспечения позитивной социализации и индивидуализации образовательного процесса для повышения его качества у 90% педагогов;

3. 90% педагогов применяют в образовательной практике современные педагогические, образовательные и информационные технологии, способствующие росту профессиональных компетенций в области обеспечения позитивной социализации и воспитания нравственно-патриотических качеств детей: технологии программы «От рождения до школы»: «Пространство детской реализации», «Образовательное событие», «Ровестничество» — технология создания детского сообщества», технологии эффективной социализации авторов: С.В. Кривцовой программа-технология «Жизненные навыки»; Е.В. Рылеевой «Мы вместе» или «10 игр для

социализации дошкольников», Н.П. Гришаевой «Ситуации месяца», «Дети-волонтеры», «Социальные акции», «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»», «Развивающее общение» и др.

4. В предметной среде произведены инфраструктурные изменения, обеспечивающие развитие нравственно-патриотических качеств ребёнка, формируемых в ходе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми: оборудованы центры активности «Мой любимый город», материалы которых будут использоваться для организации познавательной, творческой, поисково-исследовательской деятельности; оборудована уличная спортивная площадка в корпусе, расположенном по адресу ул. Станочная, д.3; на территории МБДОУ установлены флажки с флагами детского сада, города, страны; прогулочные участки имеют аналоги архитектурно-ландшафтных элементов городской среды, созданные силами детей, педагогов, родителей.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников основано на партнерстве. Не менее 80% семей воспитанников вовлечены в образовательную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации				
		2023 г	2024г	2025 г	2026г	2027г
Создать систему в МБДОУ для комплексного взаимодействия участников образовательных отношений по формированию у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.	Доля (% соглашений) социальных партнеров, с которыми заключены соглашения по сотрудничеству, обеспечивающее достижения образовательных результатов в области формирования у воспитанников нравственно – патриотических качеств.	40%	50%	70%	80%	90%
	Доля детей (%), обладающие нравственно – патриотическими качествами	60%	70%	70%	80%	90%
Обеспечить выстраивание системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	Доля (%) педагогов, имеющих реализованные индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонифицированного профессионального развития.	50%	80%	85%	90%	100%
Разработать инновационные подходы в использовании электронных образовательных и информационных ресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.	Доля (%) педагогов, освоивших и применяющих в образовательной практике инновационные технологии, методы, способы, повышающие качество образования.	50%	60%	70%	80%	90%
Сформировать развивающую предметно пространственную среду посредством создания в МБДОУ дополнительной	Количество реализованных инфраструктурных решений по преобразованию РППС (создание инфраструктурных объектов): - центры активности «Мой любимый город»					

возможности для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	(планируемое количество – 3 шт, по 1 модульному центру в каждом корпусе); - уличная спортивная площадка в корпусе, расположенном по адресу Станочная, д.3 (планируемое количество – 1 шт); - флажки с флагами детского сада, города, РФ (планируемое количество – 9шт)		9	1	1	1	1
Обеспечить привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности посредством реализации совместных образовательных проектов.	Доля (%) семей воспитанников, вовлеченных в образовательную деятельность посредством организации совместных образовательных проектов	45%	55%	65%	75%	80%	
	Доля (%) реализованных проектов совместно с семьями воспитанников	60%	70%	70%	80%	90%	

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Этапы реализации Программы

1 этап подготовительный сентябрь 2022– январь 2023

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление и подготовка родительской общественности к реализации программы развития (встречи, родительские собрания, консультации, индивидуальная работа).	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности.	Результаты анкетирования.	сентябрь – октябрь 2022 г.	Заведующий
2.	Разработка и корректировка локальных актов, внесение изменений в положение о ВСОКО, обеспечивающих реализацию Программы развития.	Новая редакция текстов локальных актов.	Новая редакция текстов локальных актов	По мере необходимости	Заведующий
3.	Утверждение рабочей группы по разработке Программы развития и разработке проектов.	Приказ о создании творческих групп	План деятельности рабочей группы	октябрь 2022 г.	Заведующий

4.	Разработка бюджета основных направлений Программы развития.	Использование разнообразных ресурсов для усовершенствования образовательной системы МБДОУ; Эффективное использование многоканальных источников финансирования	Смета расходов	Постоянно	Заведующий МБДОУ; Заместитель заведующего
5.	Анализ подготовительного этапа и готовности МБДОУ к реализации Программы развития	Аналитическая справка по итогам готовности	Выполнены все этапы подготовительного этапа	Январь 2023 г.	Заведующий, Заместитель заведующего Творческая группа

2 этап реализации январь 2023– май 2027

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов в соответствии с основными направлениями Программы развития	-Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО; -Корректировка плана повышения квалификации	наличие сертификатов, удостоверений	Постоянно	Старший воспитатель
2.	Реализация проектов по основным направлениям Программы развития	- реализация проекта «Я – красноярец». Под проекты: «Культурный горожанин», «Красноярск – город чемпионов: все начинается с детства», «Красноярск – моя малая Родина», «Мой безопасный город», «Территория города – территория	Аналитические справки по результатам реализации проекта	2023–2027г.	Старший воспитатель творческая группа

		детства»			
3.	Анализ промежуточных итогов реализации Программы развития	Осуществление мониторинга	Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации Программы развития	Апрель 2024 Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027	Старший воспитатель , творческая группа
4.	Представление результатов реализации Программы развития на заседаниях коллективных органов управления МБДОУ	Размещение на информационном сайте МБДОУ, а также информационных стендах в группах и холлах МБДОУ, сайте МБДОУ материалов о ходе реализации Программы развития.	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Май 2027 г.	Заместитель заведующего Старший воспитатель , творческая группа

3 этап обобщающий май 2027– август 2027 г.

1.	Анализ эффективности реализации содержания Программы развития	Сбор и обработка информации на конец периода реализации программ.	Аналитические справки по результатам реализации Программы развития	Январь – март 2027 г.	Заведующий Заместитель заведующего Руководители структурных подразделений Старший воспитатель
2.	Принятие управленческих решений по перспективе развития МБДОУ № 278 на новый период.	Разработка программы развития на период 2027–2031 гг.	Проект программы развития на период 2027–2031 гг.	март - август 2027 г.	Заведующий Заместитель заведующего Руководители структурных подразделений Старший воспитатель

10. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития: «Совет МБДОУ № 278»; «Педагогический совет»; творческая группа по разработке Программы развития; проектные команды.

Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

внешний: муниципальный мониторинг деятельности организаций; независимая оценка качества образовательной деятельности; информационная открытость деятельности (официальный сайт, СМИ).

внутренний: внутренняя система оценки качества образования.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития (мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития; локальное нормирование деятельности пореализации Программы развития).

11. Тематика актуальных проектов

Задача Программы	Тема проекта	Руководитель проекта
<p>Создать систему в МБДОУ для комплексного взаимодействия участников образовательных отношений по формированию у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.</p> <p>Сформировать развивающую предметно пространственную среду посредством создания в МБДОУ дополнительной возможности для позитивной социализации детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.</p>	«Я - красноярец»	старший воспитатель Шульга В.В.,
	под проекты: «Культурный горожанин»	воспитатель Малинова Ю.А., Струганова А.Г.
	««Красноярск – город чемпионов: все начинается с детства»»	воспитатель Косячкина Е.Ю., инструктор по физическому воспитанию Шупранов А.С
	«Красноярск – моя малая Родина»	воспитатель Козырева Т.Н., Сустова М.Ю.
	«Мой безопасный город»	воспитатель Жернакова И.А., Руководитель СП №3 Андропова А.В
	«Территория города – территория детства»	воспитатель Манаева Е.В., руководитель СП № 1 Потынг Н.А
<p>Обеспечить выстраивание системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников на основе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Разработать инновационные подходы использования электронных образовательных и информационных ресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</p>	«Современный педагог»	Старший воспитатель Шульга В.В.
<p>Обеспечить привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности посредством реализации совместных образовательных проектов.</p>	«Мы вместе»	Воспитатель Фролова О.В.

12. План управленческих действий

	Задачи	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития.	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения.	Аналитические отчеты, внесенные изменения или новая редакция программы развития (1р/год).	Сбор рабочей группы.	1 раз в квартал.	Заведующий, заместитель заведующего.
				Заседание педагогического совета.	Сентябрь, май ежегодно.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
				Заседание Совета МБДОУ	Сентябрь, май ежегодно.	Заведующий.
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты.	Приказы. Проектные темы, группы, график работы.	Формирование проектных групп по приоритетам.	Апрель 2023г.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.
3	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития	Публикации на сайте детского сада информации о ходе реализации Программы развития	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития	Написание текстов пресс-релизов.	1 раз в квартал.	Заместитель заведующего, старший воспитатель.