

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно - эстетическому направлению развития детей»**

---

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail;  
dou278@mailkrsk.ru

ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001

Направление: Актуализация воспитательного потенциала в  
системе дошкольного образования

Проект по благоустройству территории детского сада.

«Детский сад – территория творчества и развития»

Козырева Татьяна Николаевна – воспитатель;

Сухих Екатерина Олеговна – воспитатель;

Мирошниченко Наталья Олеговна – воспитатель;

Иванникова Любовь Владимировна – заведующий;

Малинова Юлия Александровна – старший воспитатель,

Тел. 237-66-64

Срок реализации проекта: долгосрочный июль 2023- 2025гг.

Красноярск, 2023

## **Актуальность**

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства участка, территории ДООУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, развитие художественно-эстетического воспитания и чувство патриотизма своего родного города, психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют усовершенствование территории ДООУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка и территории ДООУ, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

## **Постановка проблемы**

Желание изменить сложившуюся среду территории детского сада, создать соответствующий образ ДООУ общим законам организации пространства под открытым небом, интересный воспитанникам и родителям, позволяющий более интересно организовать деятельность детей на территории ДООУ.

### **Цель:**

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на свежем воздухе на участках детского сада и территории ДООУ в теплое и холодное время года.

### **Задачи**

1. Оборудовать территорию ДООУ в соответствии с приоритетным направлением и программой «Развитие».
2. Развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность.
3. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к своей малой Родине.

### **Ожидаемые результаты**

1. Территория ДООУ оборудована в соответствии с приоритетным направлением и «Программой развития».
2. У детей проявляется интерес к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность.
3. У детей сформированы патриотические чувства, уважительное отношение к своей малой Родине.

**Участники проекта:** Педагоги и сотрудники детского сада, родители воспитанников.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1.Подготовительный**

- 1.1. Детальное изучение особенностей территории сада, определение мест для создания новых малых архитектурных форм.
- 1.2. Изучение литературы, опыта работы других образовательных учреждений, работа с Интернет-ресурсами.
- 1.3. Разработка эскизов, различных вариантов оформления участка детского сада.
- 1.4. Разработка плана схемы территории ДООУ.
- 1.5. Привлечение к благоустройству и озеленению территории ДООУ родителей.
- 1.6. Постановка целей и задач.
- 1.7. Презентация проекта сотрудникам и родителям ДООУ.
- 1.9. Определение объема работы.

1.10. Приобретение рассады цветов и растений, строительного и лакокрасочного материала.

## **2. Основной этап работы**

2.1. Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков и территории в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: - разбивка клумб, создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;

2.2. Посадка цветов и декоративных растений;

2.3. Благоустройство прогулочных площадок. Создание зоны «Добро пожаловать в МБДОУ №278».

2.4. Оживление территории с помощью фигур сказочных персонажей «Аллеи сказок» из природного и бросового материала на участках ДОУ.

2.5. Обновление клумб и цветников забора.

2.6. Благоустройство огорода – создание сельского уголка (модель деревни).

2.7. Обновление входной группы сада.

2.8. Установка металлических рамок для баннеров, оформление со сменой сезонов, тематическими праздниками.

2.9. Создание проекта по озеленению территории детского сада «Аллея выпускников» новая традиция детского сада «Солнышко»

3.0. Привлечение родителей к благоустройству территории.

## **3. Заключительный**

3.1. Обобщение результатов практической работы и накопленного опыта;

3.2. Создана познавательная, творческая, развивающая и оздоровительная среды для воспитанников во время пребывания на свежем воздухе.

## **Распространение результатов реализации проекта**

Предполагается, что равноправное участие взрослых и детей в проектной деятельности повысит социальную активность, обеспечит проявление толерантности, послужит консолидации местного сообщества на решения обозначенных проблем.

## Перспективы дальнейшего развития проекта.

Для того чтобы территория детского сада соответствовала задуманному, предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание экологической тропы «В волшебном мире природы», «Метеостанция», «Летний театр на улице», обновление входной группы ДООУ по программе «Развитие», облагораживание физкультурного участка новыми малыми архитектурными формами. Конечно, это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Активное сотрудничество педагогов и родителей позволит лучше узнать друг друга, будет способствовать усилению их взаимоотношений.

## Устойчивость проекта:

Фактор риска	Возможные пути решения
Низкая мотивация педагогов из-за отсутствия материальной поддержки	Использование фонда материального стимулирования. Использование нематериальных стимулов (грамоты, благодарственные письма).
Недостаточное финансирование	Привлечение финансовых ресурсов социальных партнёров футбольный клуб «Я -чемпион». Благотворительные средства.

## Бюджет проекта

№	Используемый материал	количество	стоимость
1	Цемент строительный 50кг. М400 Красноярск, Сибирский цемент	6	540 р
2	Эмаль ПФ-115 20 кг (ведро)	1	3500 р
3	Колер 0,45мл колорант Luxens- синий, красный , желтый, зеленый, черный	По 1 шт	187 р
4	Шлифовальный лист Р220, 115-220мм	5шт	45р
5	Шлифовальный листР120, 115-220мм	5 шт	45р
6	Лак прозрачный 0,9 л	1шт	300р
7	Кисть малярная 25мм	5шт	15р
8	Кисть малярная 50 мм	5шт	30р
9	Фанера 10мм нешлифованная 1525-1525мм,	2шт	630р
10	Электрод сварочный ОК-46	1кг	230р
11	Краска по металлу, 09 кг	2	280р
Всего по сумме			10т670р

## Список используемой литературы:

- Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

-Ясвин В.А. Образовательная среда от моделирования к проектированию. -М., 2000.