

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому
направлению развития детей»**

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail: dou278@mailkrsk.ru

ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001, ОГРН 1022401950603

Проект участника конкурса «Лучший педагогический проект»

Номинация: «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Наименование проекта: «Настоящие друзья-детский сад и семья»

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»

Контактная информация: т. 237-66-64, e-mail: dou278@mailkrsk.ru

Сроки реализации проекта: январь 2024 г. - май 2025 г.

Актуальность проекта

«Семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества»

В.В. Путин

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной политики России.

Детский сад и семья - два важных института, но их воспитательные функции различны. При грамотном выстраивании сотрудничества педагогов и родителей появляется возможность реализовать единые педагогические требования, принципы и создать условия, которые направлены на развитие и помогут воспитать человека, в дальнейшем представляющего собой уникальную личность. В связи с этим, перед нашим педагогическим коллективом стоит важная задача - создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, способствовать вовлечению родителей в образовательный процесс и переходу их из роли «заказчика» в роль «партнера».

Выбранное нами направление проекта не явилось случайным.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности в рамках реализации плана мероприятий приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования» (уровень дошкольное образование) в направлении «Индивидуализация образовательного процесса» в соответствии с поставленной задачей-совершенствование и амплификация образовательной среды ДОУ..., а также исходя из наблюдений, ориентируясь на результаты мониторинга, непосредственного общения с родителями (законными представителями) показал, что:

- макросреда ДОО не в полной мере соответствует методическим рекомендациям;

- 85 % семей воспитанников предпочитают оставаться в роли «заказчиков»;

- значительная часть родительской общественности является пассивными наблюдателями;

- отсутствует интерес к участию в образовательной деятельности, проводимым мероприятиям в детском саду;

- требования к педагогам возрастают;

- недостаточное понимание у родителей значимости создания развивающей среды для ребенка как в детском саду, так и в домашних условиях.

В связи с этим было принято решение запустить проекты по оформлению макросреды ДОО, для того что бы ребенок мог развиваться не только в групповых пространствах, но и образовательном пространстве ДОО организовывая деятельность с помощью как педагога, так и вовлекая в эту деятельность родителя. Так как родители являются участниками образовательных отношений, в данном проекте им отводится одна из ключевых позиций, поэтому необходимо выстраивание диалога дошкольного образовательного учреждения и семьи, диалога на основе сотрудничества, содружества, взаимопомощи, что будет способствовать *созданию единого пространства* для развития каждого ребенка в условиях ДОО и семьи.

В 2024-2025 г. запланирована деятельность по разработке и реализации проекта «Настоящие друзья-детский сад и семья», включающий в себя под проекты «Веселые путешественники» и «Незнайка на острове «Хочу все знать».

В идеи проекта заложен интерактивный характер образовательной среды, который определяет приоритетные задачи ДОО, направленные на создание условий для повышения качества образования, позитивной социализации ребенка и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.

Проект «Настоящие друзья-детский сад и семья»	
Название под проекта	Краткое описание проекта
«Веселые путешественники»	<p>Под проект направлен на преобразование макросреды дошкольного учреждения, который будет оформлен на 1 этаже детского сада.</p> <p>В основу под проекта заложен макет, представляющий собой декоративные стенды в детской тематике, который не только украшает стены детского сада, но и вносит в помещение нотки стиля, дополняет декоративные стенды универсальная игровая разметка.</p> <p>Многофункциональное информационное пространство рассчитано на всех участников образовательной деятельности.</p> <p>Для детей будут созданы условия для развития самостоятельности и инициативности; познавательной активности; фантазии и творческих способностей; обогащения двигательного опыта.</p> <p>Для родителей предусмотрено несколько направлений: открытость, доступность учреждения, информирование и просвещение в области элементарных педагогических знаний и практических умений по вопросам психофизического развития детей.</p>
«Незнайка на острове «Хочу все знать»	<p>Под проект включает в себя развивающую предметно-пространственную среду «Фиолетовый лес», игровой комплекс «Коврограф Ларчик», «Дидактический теремок» с различным сенсорным наполнением, в том числе разными видами песка (кварцевый, кинетический) и направлен на индивидуализацию процесса обучения.</p> <p>Полифункциональность обеспечивается за счет использования более сто сорока съемных элементов, которые не обладают жёстко закрепленным способом употребления, и может использоваться в различных видах детской активности.</p> <p>Организованная среда обеспечит познавательную, исследовательскую, творческую активность, позволит детям самовыражаться, окажет положительное влияние на их эмоциональное благополучие.</p> <p>Данный под проект позволит педагогу в полной мере реализовать свой творческий потенциал и использовать различные виды педагогических технологий, а также послужит импульсом к дальнейшему сотрудничеству детей и взрослых.</p>

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, исходя из существующих условий в ДОУ, перед администрацией стоит задача создания коллектива единомышленников, который будет ориентироваться на модель «Уникальное развивающее пространство в ДОУ ↔ в семье ≡ гармонично развитый ребенок».

Цель проекта: создание единого пространства и условий развития ребенка в семье и ДОУ способствующих вовлечению родителей в образовательный процесс и переходу их из роли «заказчика» в роль «партнера».

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, способствующие созданию единого пространства и условий развития ребенка в семье и ДООУ, вовлечению родителей в образовательный процесс.
2. Повысить потенциал взаимного доверия в системе отношений «семья – дошкольное образовательное учреждение».
3. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Участники проекта: дети, педагоги, родители (законные представители воспитанников).

Предполагаемый результат

Создание единого образовательного пространства детского сада и семьи будет способствовать:

- вовлечению родителей в образовательный процесс и переходу их из роли «заказчика» в роль «партнера»;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогами детского сада и участию их в образовательной деятельности;
- установлению партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения.

Этапы реализации проекта:

I этап: предполагает сбор и анализ информации от участников образовательных отношений по преобразованию макросреды ДООУ; формулирование идей и возможностей инноваций в ДООУ, планирование этапов работы; создание нормативно правовой базы (разработка положений, издание приказов).

II этап: мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности; исследовательская, творческая, рефлексивная

деятельность педагогов; содержание деятельности в рамках проекта по созданию образовательного пространства;

III этап: разработка и презентация под проектов «Веселые путешественники» и «Незнайка на острове «Хочу все знать»; оформление макросреды ДООУ; презентация макросреды ДООУ участникам образовательных отношений; использование макросреды ДООУ в образовательной деятельности:

- педагог-ребенок;
- педагог-родитель;
- педагог-педагог;
- ребенок-ребенок;
- родитель –ребенок.

План работы по проекту

Этапы проекта	Участники	Формы работы	Сроки реализации
I этап	Административная команда, педагоги, родители	Анкетирование (сбор, анализ информации для разработки модели партнерского взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников)	Январь 2024 г.
		Работа с нормативно-правовой базой (разработка и утверждение локальных актов (положения, приказы) связанных с проектной деятельностью)	Февраль 2024 г.
II этап	Административная команда, педагоги, родители	«Ярмарка идей» Презентация, выбор, утверждение под проектов по оформлению макросреды в ДООУ.	Март 2024 г.
		Деятельность по оформлению макросреды в ДООУ в рамках выбранных под проектов.	Апрель-август 2024 г.
		Организация лэндинга для родительской общественности по представлению макросреды в ДООУ	Сентябрь 2024 г.
		Коуч-сессия «Использование инновационных технологий в работе с родителями по созданию развивающего пространства»	Сентябрь 2024 г.
		Мастер – класс для родителей «Организация деятельности с детьми в обновленной макросреде»	Октябрь 2024г.
		Круглый стол «Как организовать образовательное пространство для ребенка в семье»	Ноябрь 2024 г.
		Вечер вопросов и ответов по созданию мини-проектов	Ноябрь 2024 г.

III этап	Административная команда, педагоги, родители	Конкурс мини-проектов по созданию развивающей среды «Дома не скучаю, я учусь играя»	Декабрь 2024 г.
		Виртуальные экскурсии по взаимодействию родителей и детей «Дома не скучаю, я учусь играя»	Январь-март 2025 г.
	Дети, педагоги, родители	Открытые показы для родителей по организации совместной деятельности в обновленной макросреде ДОУ.	Февраль 2025 г.
	Административная команда, педагоги	Педагогическая мастерская по обмену опытом организации взаимодействия в обновленной макросреде ДОУ (субъекты взаимодействия): - педагог-ребенок; - педагог-родитель; - педагог-педагог; -ребенок-ребенок; -родитель –ребенок.	Март 2025 г.
	Административная команда, педагоги, родители	Пресс-конференция «Настоящие друзья-детский сад и семья» (сильные и слабые стороны проекта)	Апрель 2025 г.
	Административная команда, педагоги	«SWOT-анализ» анализ внедрения проекта	Май 2025 г.

Оценка результатов реализации проекта

Целевая группа	Критерии	Показатели
Профессиональная компетентность педагогов	Умение применять полученные знания и опыт для эффективного взаимодействия с родителями	1.Наличие организационно-педагогических документов (проекты образовательных мероприятий с воспитанниками и родителями, отражение в планах организации совместной деятельности в обновленной макросреде ДОУ. 2. Наличие методических материалов, разработанных педагогами (материалы-презентации, мастер-классы, рекомендации) с представлением педагогического опыта в рамках взаимодействия педагогов с родителями.
Развитие и комфортность детей в образовательной среде ДОУ	Комплексная организация работы с детьми на основе принципа «открытости-закрытости»	1. Созданные условия позволяют развивать самостоятельность и инициативности; познавательную активность; фантазию и творческие способностей; способствуют обогащению двигательного опыта. 2. Пространство ДОУ позволяет чередовать деятельность детей в разных пространственных измерениях.
Удовлетворенность родителей качеством образования	Степень удовлетворенности наличием и качеством информации о работе в проекте	1.Информирование (основная информация о педагогах, мероприятиях, проектах, фоторепортажи о мероприятиях); 2.Консультирование (буклеты, памятки, объявления);

		3.Фитбэк по средствам ИКТ (общение на образовательной платформе Сферум)
--	--	---

Распространение результатов проекта

Результаты проекта предполагается представить на Фестивале успешных образовательных практик, распространить посредством представления опыта МБДОУ № 278 на РМО Кировского района, на официальном сайте ДОУ.

Перспектива дальнейшего развития проекта предусматривает создание образовательной среды на территории ДОУ в 2025 году.

Устойчивость проекта

Риски проекта	Пути преодоления
Отсутствие интереса к идеи проекта у родителей.	Открытые показы для родителей и обсуждения организованной деятельности в макросреде ДОУ.
Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Организация консультативной и методической помощи.

Бюджет проекта

№	Наименование	Кол-во единиц	Сумма
1	Стенд «Паровозик из Ромашкова»	3 шт.	36,000
2.	Напольная игровая разметка	7 шт.	5,000
3.	Бизиборды «Я познаю мир»	12 шт.	70,000
4.	Краска грифельная	2 шт.	1,000
5.	Настенное полотно «Шашки шахматы»	2 шт.	5,000
6.	Дидактическое пособие «Фиолетовый лес»	1 шт.	15,000
7.	Игровой комплекс «Коврограф Ларчик»,	1 шт.	26,000
Итого		28 шт.	158,000

Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. -М.: ТЦ Сфера,2019. -112 с. (Управление детским садом)
2. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатварян. -М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2026. -96 с.
3. Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные организации,

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. –
Москва 2023 г., 288 с.(<https://irzar.ru/prosvetitelskayadeatelnost/#>)

4. Работа с семьей в ДОО: Современные подходы. -2-е изд., перераб. и доп.-
М.: ТЦ Сфера,2019. -128 с. (Управление детским садом)