

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей»**

ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64, e-mail: dou278@mailkrsk.ru
ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001

**«Описание организации центров
конструирования в группах МБДОУ №278»**

г. Красноярск, 2025г.

Цель создания центра конструирования в группах МБДОУ:

- создать условия для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности детей и взрослых;
- становление когнитивных навыков – содействие тренировке логического мышления, пространственного восприятия и решения проблем;
- стимулирование творческих способностей - создание условий для самовыражения и креативности через построения конструкций;
- социальное взаимодействие – способствование развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- эмоциональный рост - поддержка уверенности в себе и чувства удовлетворенности от выполненной работы.
- физическое укрепление - развитие мелкой моторики и координации движений через работу с различными материалами и инструментами.

Общие требования к организации центров:

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Конструирование - важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Типы конструирования: техническое (конструирование из разного строительного материала) и художественное (конструирование из бумаги, природного и бросового материала)

Группа раннего возраста.

Центр сенсорики и конструирования – для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
- Конструктор мягких деталей среднего размера;
- Напольный конструктор деревянный цветной;
- Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета;
- Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными элементами;
- Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов;
- Шнуровка различного уровня сложности – комплект;
- Набор для построения произвольных геометрических фигур;
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования;
- Набор мягких модулей;
- Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности.

Центр располагается в доступном месте, дети свободно и легко могут подойти к нему, брать весь необходимый материал и пользоваться им (невысокие стеллажи, полки, достаточно места на ковре, где дети сооружают постройки). Хранятся конструкторы в пластиковых контейнерах, куда дети самостоятельно его складывают. Модули самого большого размера составлены в углу групповой комнаты, поэтому они не мешают выполнению режимных моментов.

Младшая группа (3-4 года)

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;
- Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий;
- Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами;
- Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету;
- Комплект конструкторов напольный;
- Конструктор из мягких деталей среднего размера;
- Набор для закручивания из элементов разных форм, размеров и цветов;
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования;
- Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения;
- Набор кубиков среднего размера.

Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;
- Коллекция бумаги, коллекция тканей, коллекция растений (гербарий);
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный;
- Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами;
- Конструктор магнитный – комплект;
- Конструктор мягких деталей среднего размера;
- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект;
- Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект;
- Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов);
- Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами
- Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктора и электромеханических элементов (для дошкольного возраста).

Для художественного конструирования центр оснащен различным природным материалом, запасами бумаги различного тиснения, картоном, фольгой, безопасной проволокой, элементами декорирования поделок: пайетками, стразами на клейкой основе, кружевной тесьмой. Украсив свои поделки из бумаги и природного материала, дети не только играют с ними, любят, радуют близких подарком, сделанным собственными руками, но и понимают, что труд человека приносит пользу, создаёт красоту. Это стимулирует фантазию и расширяет кругозор детей, побуждает к действиям с новыми материалами, экспериментированию, даёт детям возможность выразить свои мечты, желания в творчестве. Детей также очень привлекают и самые обычные коробки, дощечки, деревянные чурочки, одноразовые тарелки, стаканы и прочие предметы, которые взрослыми не рассматриваются как игровые. Бросовый материал очень ценен для конструирования: он даёт детям представления о пластичности и изменчивости форм, его можно сминать, деформировать, изменять по своему усмотрению, комбинировать с другими материалами.

Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;
- Коллекция бумаги, коллекция растений (гербарий), коллекция семян и плодов, коллекция тканей;
- Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический;
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный;
- Комплект конструкторов шарнирных;
- Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами;
- Конструктор магнитный – комплект;

- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект;
- Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов;
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования;
- Наборы ТОМИК для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.);
- Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами.

Подготовительная группа дошкольного возраста (6 – 7 лет)

- Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами;
- Коллекция бумаги, коллекция растений (гербарий), коллекция семян и плодов, коллекция тканей;
- Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический;
- Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный;
- Комплект конструкторов шарнирных;
- Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами;
- Конструктор магнитный – комплект;
- Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект;
- Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект;
- Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов – комплект;
- Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов Набор для составления узоров по схемам;
- Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики;
- Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования;
- Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.);
- Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами;

В центре конструирования в старшей и подготовительной группе представлены различные конструкторы: деревянные (набор деревянного конструктора «Лесовичок», набор деревянных кубиков, строительный набор «Томик») - с их помощью дети имеют неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, проявляя любознательность, сообразительность и творчество.

Металлический конструктор знакомит детей с первыми винтиками и гайками, ключом и отверткой, дети собирают своими руками по схемам различные конструкции. Детям интересны конструкторы с различными типами креплений. Постройки из них более прочные и позволяют развивать сложную сюжетную игру с

использованием кукол, фигурок животных, игрушечного транспорта, не боясь, что сооружение развалится. В отличие от малышей, которым достаточно, цветового разнообразия конструкторов, старшим воспитанникам требуется разнообразие тематическое: то есть, одного-двух наборов конструктора им будет недостаточно, нужно иметь строительный материал, из которого дети смогут возвести и автозаправку, и детскую площадку с качелями, и ферму, и зоопарк и т.д. Конструирование построек из тематического набора постепенно перерастает в увлекательную игру с соответствующим сюжетом.

Всё, имеющееся оборудование в центрах конструирования активно используется детьми, вызывает у них радость и желание заниматься творчеством. В соответствии с принципом вариативности не менее чем 1 раз в 3 месяца наполнение центра конструирования меняется, дополняется новыми видами конструкторов, природного материала, забавными игрушками для обыгрывания построек, а также рисунками и фотографиями различных строений, образцов поделок из бумаги и природного материала, чтобы интерес детей к этому виду деятельности не угасал, а возрастал и давал толчок к познанию нового.