

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 278 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»
ул. им. газеты «Пионерская правда», 11, г. Красноярск, 660122, т. 237-66-64,
e-mail: dou278@mailkrsk.ru
ОКПО 55579872, ИНН/КПП 2461023980/246101001, ОГРН 1022401950603

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08 2024



**Комплексная программа
профессионального развития педагогов
в области технического образования детей.**

г. Красноярск, 2024г

Актуальность

Творчество является важной составляющей развития личности ребенка, поэтому очень важно развивать творческие способности детей с малых лет. Отечественные психологи и педагоги — Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, А.В. Запорожец, Н.Н. Поддьяков, Н.А. Ветлугина и др. — доказали что творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте. Подтверждение тому — множество открытий, создание интересных, порой оригинальных рисунков и конструкций.

Правительство ставит перед нами задачи — растить юных инженеров. Конструирование — одно из современных направлений развития детей, оказывающее положительное влияние на всестороннее развитие дошкольников. Конструктивная деятельность — это мощное средство умственного развития ребенка. Современные конструкторы, так называемые конструкторы «нового поколения» — современное, уникальное средство развития, обучения и воспитания детей, которое не только готовит детей к изучению технических наук, но и развивает пространственную ориентировку, умение анализировать и сопоставлять, планировать, моделировать, находить связи и закономерности, развивает восприятие и образное мышление, воображение и фантазию, творческие способности. В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать актуальные проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше — в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

Актуальность внедрения конструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников;
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании и др.;

- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать собственный мир, где нет границ;
- отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию технического творчества у дошкольников через создание системы работы

Задачи:

1. Пополнить материально – технические условия для внедрения в образовательный процесс конструкторов «нового поколения»
2. Повысить уровень конструктивных умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе работы с конструкторами «нового поколения»;
3. Освоить современные образовательные технологии и методики путем внедрения их в образовательную деятельность.
4. Обеспечить методический уровень проведения различных видов образовательной деятельности по направлению «Техническое творчество»:
4. Повысить интерес родителей к конструированию.

Ожидаемые результаты:

Работа, над системой обучения педагогов по вопросам развития технического творчества у воспитанников поможет:

- повысить теоретический, методический уровень педагога, профессиональное мастерство и компетентность по направлению «Техническое творчество»

**Программа обучения педагогов в области технического образования детей
дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Анализ, имеющихся условий конструктивной РППС в группах	Сентябрь 2024	Воспитатели, старший воспитатель	Изучен потенциал имеющегося конструктора, выявлена область его применения. Пополнение материально-технического обеспечения наборами конструкторов «Лего»
2	Анкетирование педагогов, индивидуальные беседы	сентябрь	Старший воспитатель	Изучены компетенции педагогов по техническому конструированию для дальнейшего обучения педагогов
3	Изучение и систематизация материалов методической, педагогической литературы по направлению «Техническое творчество»	в течение года	Старший воспитатель	Участие в обсуждении и использование полученных знаний в практической деятельности
4	Участие в вебинарах, КПК, конкурсах по направлению «Техническое творчество»	В течение года	Руководитель СП № 3	Повышение уровня профессиональной компетентности по данному направлению
5	Консультация с презентацией для педагогов «Новые виды конструирования в практике дошкольных учреждений»	Октябрь 2024	Воспитатель подготовительной группы	Повышение уровня профессиональной компетентности по данному направлению
6	Педагогический совет на тему: «Конструирование и робототехника – путь к техническому творчеству дошкольников»	Ноябрь 2024	Старший воспитатель.	Педагоги приобрели знания в области конструирования
7	Оформление папок-передвижек в родительские уголки «Конструирование из строительного материала»	Декабрь 2024	Методист	Родители могут вместе с детьми применять полученные знания в домашних условиях.
8	Выставка совместного творчества детей и родителей «лучшие модели	Январь 2025	Методист, Старший воспитатель	Повышение мотивации родителей и детей к

	из конструктора»			техническому творчеству
9	Круглый стол «Первые трудности»	Февраль 2025	Педагог-психолог	Осознание проблемных зон, формирование чувства доверия, открытости.
10	Консультация «Конструирование - как способ организации конструктивно-технической деятельности детей старшего дошкольного возраста	Март 2025	Воспитатель старшей группы	Повышение уровня профессиональной компетентности по данному направлению
11	Конкурс для педагогов «Лучший центр конструирования»	Апрель 2025	Старший воспитатель, воспитатели	Размещение на сайте ДОУ, выявлен лучший опыт работы в создании конструктивно-модельной деятельности дошкольников
12	Конкурс «Военная техника своими руками»	Май 2025	Руководитель СП № 3 Воспитатели групп.	Родители вместе с детьми применяют полученные знания в области конструирования ,
13	Тренинг личностного роста «Маска, кто ты?»	Май 2025	Педагог-психолог	Формирование чувства доверия, принадлежности к группе. Снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения.
14	Видео фильм Конструирование в детском саду»	Июнь 2025	Старший воспитатель, воспитатели	Родители владеют информацией о том, как организована работа по развитию конструирования в детском саду.

Список литературы:

- 1 Ситникова Т.В., Каричева И.Н., Тихонова Е.В. Организация конструктивно-модельной деятельности в детском саду (методическое пособие), 2021 г.
- 2.Кузнецова Е.М. Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет: программа по моделированию и конструированию/Издательство: Учитель, 2018г

3. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа занятия 32 конструкторские модели. ФГОС/Издательство: Учитель, 2018 г.
4. «Большая книга LEGO» А. Бедфорд - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
5. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада /Издательство «Мозаика-Синтез», 2014 г.
- 6 «Лего - конструирование в детском саду» Е.В. Фешина - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.